



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS  
OFICIALES DE GRADO

**POLITÉCNICA**

Curso **2009-2010**

**MATERIA: ALEMÁN**

**INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN**

**TIEMPO:** 90 minutos

**INSTRUCCIONES:**

1. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
2. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas.
3. Conteste en LENGUA ALEMANA y según el texto dado.
4. Escriba sus respuestas en la hoja de examen respetando el orden de las preguntas.
5. Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

**CALIFICACIÓN:** La pregunta quinta se podrá calificar de cero a tres puntos. La pregunta tercera de cero a un punto. El resto de las preguntas podrá calificarse de cero a dos puntos cada una.

**TIEMPO:** Una hora y treinta minutos

### **Mal im Ausland arbeiten**

Viele möchten gern mal im Ausland arbeiten, doch nur wenige haben auch den Mut, es zu tun. Schließlich muß man die Arbeit, die Wohnung und die Freunde verlassen. Einige wollen ins Ausland, weil sie eine Stadt oder ein Land interessant finden, manche, um eine Fremdsprache zu lernen, und andere, um im Beruf Karriere zu machen oder um einfach mal ein Abenteuer zu erleben.

Das war auch das Motiv von Angelika Künzel. "Ich fand mein Leben in Deutschland langweilig und wollte einfach raus", erzählt sie. Sie fuhr mit tausend Mark in ihrer Tasche nach Südfrankreich. Zuerst wohnte sie in der Jugendherberge und wußte nicht, wie sie einen Job finden sollte. Doch sie hatte Glück und sie fand Arbeit in einem Café. Als Bedienung verdiente sie dort 1250 Euro netto. Am Anfang sprach sie wenig, weil sie wenig Französisch konnte, doch nach ein paar Wochen war alles anders. "Ich lernte Französisch und fand Kontakt zu den Leuten", erklärte sie. Die Erfahrung war sehr positiv. "Man wird viel selbständiger, und das finde ich jetzt wichtig. Außerdem weiß ich jetzt, was 'savoir vivre' bedeutet."

Ulrike Schuback hatte nicht vor, ein Abenteuer zu erleben. Sie wollte eigentlich nach Italien, um dort Archäologie zu studieren. Doch nach einem Jahr hatte sie keine Lust mehr. Aber weil sie sich für Mode interessierte, suchte sie sich dann einen Job in einer Boutique. Zuerst war sie nur eine einfache Verkäuferin, heute dagegen ist sie Geschäftsführerin. "Eine interessante und gutbezahlte Stelle, die mir viel Freiheit läßt" erklärt Ulrike. Sie liebt Italien, weil die Italiener viel herzlicher als Deutsche sind, meint sie, und sie wird für immer in Italien bleiben.

## OPCIÓN A – FRAGEN

**Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.**

- 1. Frage.-** Warum möchten manche junge Leute im Ausland arbeiten?
- 2. Frage.-** Wie waren Angelikas und Ulrikes Erfahrungen in Frankreich und Italien?
- 3. Frage. - Richtig oder falsch?**
  - a) Angelika konnte sehr gut französisch, als sie nach Frankreich fuhr.
  - b) Am Anfang wohnte Angelika bei Freunden.
  - c) In der Boutique hatte man sehr viel Arbeit und wenig Freizeit.
  - d) Das Leben im Ausland war eine sehr positive Erfahrung.
- 4. Frage.- Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Verb.**
  - a) Sie \_\_\_\_\_ sehr gut französisch \_\_\_\_\_ (sprechen).
  - b) Ulrike \_\_\_\_\_ nicht weiter Archäologie \_\_\_\_\_ (wollen /studieren).
  - c) Angelika \_\_\_\_\_ damals das Leben in Deutschland langweilig (finden).
  - d) Sie \_\_\_\_\_ in Frankreich sofort einen Job (finden).
- 5. Frage.-** Wie finden Sie diese Erfahrung. Würden Sie auch gerne für eine Zeit oder für immer im Ausland arbeiten wollen? **Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.**

## OPCIÓN B – FRAGEN

**Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.**

- 1. Frage .-** Warum möchten manche junge Leute im Ausland arbeiten?
- 2. Frage.-** Wie waren Angelikas und Ulrikes Erfahrungen in Frankreich und Italien?
- 3. Frage.- Ist das richtig oder falsch? Schreiben Sie warum.**
  - a) Auch nach langer Zeit fand Angelika kaum Kontakt zu den Nachbarn.
  - b) Ulrike dagegen wollte in Italien studieren, aber am Ende hat sie sich mehr für Mode interessiert.
- 4. Frage.- Ergänzen Sie die Sätze a) und b) mit dem Perfekt und die Sätze c) und d) mit dem Präteritum des Verbs in Klammern.**
  - a) In Südfrankreich \_\_\_\_\_ Angelika viel selbständiger \_\_\_\_\_ (werden).
  - b) Sie \_\_\_\_\_ nur mit 600,-Euro nach Frankreich \_\_\_\_\_ (fahren).
  - c) Sie \_\_\_\_\_ Freunde und Familie, um im Ausland zu arbeiten (verlassen).
  - d) Ulrike \_\_\_\_\_ nur ein Jahr an einer italienischen Universität (studieren).
- 5. Frage.-** Würden Sie wie Ulrike gern im Ausland studieren? Ein Auslandsaufenthalt ermöglicht eine neue Sprache zu lernen. Hätten Sie Lust dazu? **Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.**

## ALEMÁN

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios básicos para la calificación del ejercicio de Alemán en las Pruebas de Acceso a la Universidad en el Distrito Universitario de la Comunidad de Madrid.

La calificación del ejercicio de **Alemán** para las pruebas de Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

Las cinco preguntas, que versarán sobre un tema escrito, se contestarán en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.

#### A) Criterios específicos.

1. Las preguntas 1, 2 y 4 se calificarán de **cero a dos puntos cada una** atendiendo fundamentalmente, en las dos primeras, a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada que permiten detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana, y en la cuarta atendiendo a los conocimientos gramaticales. En las preguntas 1 y 2 habrán de escribir por lo menos dos oraciones completas.
2. La pregunta 3 se calificará de **cero a un punto**.
3. La pregunta 5, producción escrita libre, en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en alemán, se calificará de **cero a tres puntos** atendiendo al siguiente baremo:
  - estructuración y contenido del texto: **1 punto**
  - vocabulario, gramática y otros aspectos: **2 puntos**
4. La contestación que se aparte de la pregunta formulada, deberá calificarse con **cero puntos** sin considerar, en este caso, el uso correcto de la lengua. No se tendrá en cuenta la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.

#### B) Calificación final del ejercicio

La calificación final del ejercicio, de **0 a 10 puntos**, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.